

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института ИМФО

И.Н. Шишиморов
« 09 / 06 / 2021 г. »

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»
(1008 ЧАСОВ)**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской
реабилитации Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 1008 часов

Форма обучения: очная с ДОТ

Специальность основная: неврология

Смежные специальности: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профилактика", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

Волгоград, 2021 г

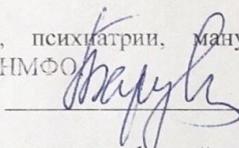
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Зав. кафедрой	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИИМФО
2.	Курушина Ольга Викторовна	Профессор кафедры	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИИМФО
3.	Калинченко Богдан Максимович	Ассистент кафедры		кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИИМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**» 1008 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №1 от «19» января 2021 года

Заведующего кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института ИИМФО
д.м.н., доцент

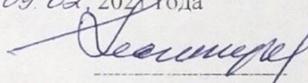


А.Е. Барулин

Рецензент: Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор. Агранович О.В.

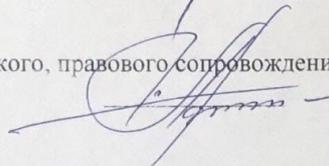
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института ИИМФО ВолгГМУ, протокол №6 от 09.02.2021 года

Председатель УМК



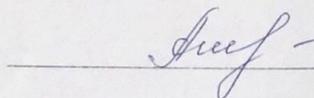
О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики
О.Ю.Афанасьева



Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института ИИМФО протокол №6 от 09.02.2021 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	5
1.1. Цель реализации программы. Общие положения	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО профессиональные переподготовки	5
1.3 Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
1.4 Описание программы	6
1.5 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации (Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО профессиональные переподготовки)	8
1.6. Планируемые результаты освоения программы	13
1.6.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»	14
1.6.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»	14
1.6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»	18
1.6.4. Перечень знаний, умений и навыков врача физической и реабилитационной медицины	24
2. Содержание программы	43
2.1. Учебный план	43
2.2. Календарный учебный график	48
2.3. Рабочие программы разделов (модулей)	49
2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины»	49
2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации»	50
2.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Базовые фундаментальные знания: функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патофизиология и др.»	50
2.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды»	51
2.3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине»	53
2.3.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Основные реабилитационные мероприятия во взрослой реабилитации»	53
2.3.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Основные реабилитационные мероприятия в детской физической и реабилитационной медицине»	54
2.3.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга»	55

2.3.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации»	55
2.3.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем»	56
2.3.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Онкология в физической и реабилитационной медицине»	56
2.3.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»	57
2.3.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»	59
2.3.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»	60
2.3.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»	60
2.3.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»	61
2.3.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»	62
2.3.18. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Клиническая реабилитационная наука и смежные направления реабилитации»	63
2.3.19. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Реабилитация при болевом синдроме»	64
2.3.20. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Эрготерапия в медицинской реабилитации»	64
2.3.21. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации»	65
2.3.22. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Психологическая коррекция в медицинской реабилитации»	66
2.3.23. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»	67
2.3.24. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) «Нейрохирургия. Травматология, травматология-ортопедия в медицинской реабилитации»	67
3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «физическая и реабилитационная медицина»	67
4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы, пр.)	77
4.1. Требования к итоговой аттестации обучающихся	77
4.2. Примеры оценочных средств	78

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – подготовка кадров высшей (ОПОП ВО) квалификации по программе профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина», реализуемая ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее Программа) состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» является преемственной к примерной основной образовательной программе высшего образования направления подготовки (специальности) - 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Профессиональный стандарт, соотнесенный с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» - профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач физической и реабилитационной медицины (специалист по медицинской реабилитации).

Срок освоения ОПОП ВО

Длительность и форма обучения – 1008 часов – 38 недель (7 месяцев), форма обучения очно-заочная.

Объем ОПОП ВО

Объем программы профессиональной переподготовки по данному направлению составляет 38 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО профессиональные переподготовки

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162)

1.3 Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО по специальности профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» допускаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям: «лечебное дело» 31.05.01 и/или «педиатрия» 31.05.02, а также прошедшие подготовку по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская онкология», "Гериатрия", «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Кардиология», «Неврология», «Нейрохирургия», "Неонатология", «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

1.4 Описание программы

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» являются:

- цель реализации дополнительной профессиональной программы;
- характеристика нового вида профессиональной деятельности/ новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- планируемые результаты обучения, включая характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных разделов (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации, формы аттестации;
- примеры оценочных материалов;
- иные компоненты, определяемые разработчиком дополнительной профессиональной программы самостоятельно.

Содержание Программы должно включать все модули, указанные в примерном учебном плане. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача, по усмотрению руководителя подготовки могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе симуляционных, направленных на совершенствование общепрофессиональных и формирование специальных профессиональных умений и навыков, а также дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО). Программа может реализовываться несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, в установленном законом порядке.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» предусматривает разделы практической подготовки, необходимые для закрепления знаний, формирования умений и навыков. Практическая подготовка обучающихся осуществляется путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» должны включать:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам/модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для работы обучающихся, в т.ч. внеаудиторной;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки (учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях);
- г) иные компоненты, необходимые для реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ (Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО профессиональные переподготовки)

Вид профессиональной деятельности - Врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Основная цель вида профессиональной деятельности - профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

а) область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Слушатели программы могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

б) объекты профессиональной деятельности:

Основными объектами профессиональной деятельности и областями знаний слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки являются (см. табл. 1):

- обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего профессионального и высшего медицинского образования, дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения;

- физические лица (пациенты) - дети в возрасте от 0 до 18 лет, взрослые пациенты - с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья;

- совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине

- области науки в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, форм и методов, направленных на обеспечение функциональной интеграции, активности и участия, вторичной и третичной профилактики и повышение качества жизни пациентов.

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- нормативные документы, учетно-отчетная документация в медицинских организациях.

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

В рамках освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатели должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (см. табл. 1):

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» (по типам)

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности</i>
01 Образование и наука	Педагогические	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего профессионального и высшего медицинского образования.
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Изучать и анализировать научно-методическую литературу по медицинской реабилитации, физической и реабилитационной медицине	Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация.
02 Здравоохранение	Медицинский	Профилактика, диагностика и медицинская реабилитация нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья
	Организационно-управленческие	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы	Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и

07 Административно-управленческая и офисная деятельность		<p>Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций фтизиатрического профиля.</p>	технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине
		<p>Использовать знания организационной структуры реабилитационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по медицинской реабилитации.</p>	

г) уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 8.

Обобщенные и конкретные трудовые функции, подлежащие освоению (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н, зарегистрированным в Минюсте России 17.09.2018 № 52162) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Обобщенные и конкретные трудовые функции, подлежащие освоению (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»

<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>уровень квалификации</i>	<i>наименование</i>	<i>код</i>	<i>уровень (подуровень) квалификации</i>
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01. 8	8
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02. 8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения	А/03. 8	8

		функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности , в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04. 8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05. 8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/06. 8	8

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, необходимых для осуществления врачебной практики в области медицинской реабилитации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-специалиста.

1.6.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.6.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

1.6.2.1. У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

	<p>достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-2. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	<p>УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.</p> <p>УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного</p>

		<p>развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	--	---

1.6.2.2. У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

<i>Категория общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>

Разработка и реализация проектов	ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости	ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ОПК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ОПК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ОПК -2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и

		<p>содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
--	--	--

1.6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций
врача, формирующихся в результате освоения дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания (при необходимости)</i>	<i>Категория профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
Тип задач профессиональной деятельности медицинский					
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием	Обязательная	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента	ПК-1.1. Умеет собирать клиничко-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»

	технических средств реабилитации			<p>ПК 1.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);</p> <p>ПК 1.3. умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию</p>	
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными	Обязательная	ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности	<p>ПК 2.1</p> <p>Умеет назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность</p>	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»

	возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации				
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации	Обязательная	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК 3.1 Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации ПК 3.2. умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»

				<p>средств реабилитации и ассистивной терапии</p> <p>ПК 3.3. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ</p> <p>ПК 3.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации</p>	
<p>Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с</p>	Обязательная	<p>ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК 4.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей</p>	<p>ПС «Специалист по медицинской реабилитации»</p>

	ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации; законные представители пациентов.				
Ведение медицинской документации и организация работы врача физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием	Обязательная	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 5.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. ПК-5.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. ПК-5.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»

	технических средств реабилитации			ПК-5.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	
Оказание медицинской помощи при ургентных состояниях	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации	Обязательная	ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад	ПК-6.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ПС Специалист по медицинской реабилитации

1.6.4. Перечень знаний, умений и навыков врача физической и реабилитационной медицины

По окончании обучения врач физической и реабилитационной медицины должен знать:

- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
- Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"
- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
- Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации
- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
- Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности
- Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения
- Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур,

ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

- Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента
- Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам
- Международная классификация болезней (далее - МКБ)
- Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека
- Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
- Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями
- Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- МКФ
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
- Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни
- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- Основы паллиативной помощи
- Основы применения логопедической коррекции
- Основы применения социально-бытовой адаптации
- Основы применения ТСР
- Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
- Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода
- Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода
- Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации

- Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
- Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации
- Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации
- Порядок организации медицинской реабилитации
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
- Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный
- Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации
- Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности
- Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации
- Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни
- Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни
- Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
- Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации
- Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- Теория адаптации, дезадаптации и стресса
- Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение
- ТСП: классификация, правила назначения
- Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации
- Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента
- Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
- Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов
- Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода
- Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функций, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях
- Законодательные и нормативные правовые документы Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в сфере физической и реабилитационной медицины;
- Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов управления здравоохранением, медицинских организаций в сфере физической и реабилитационной медицины.
- Основы планирования и организации всех видов учебной работы по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
- Методики разработки учебно-методических материалов по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
- Современные методики проведения занятий по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
- Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных в подготовке специалистов по физической и реабилитационной медицине;
- Организацию проведения занятий по решению ситуационных задач по Физической и реабилитационной медицине, порядок оценки решений;
- Методику преподавания общих основ физической и реабилитационной медицины;
- Методику преподавания правил и порядка организации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, основы законодательства в здравоохранении, документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Методику преподавания принципов организации и современного состояния системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности;
- Методику преподавания организации оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях;
- Методику преподавания основ управления службой медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирования, экономических и финансовых аспектов ее деятельности;

- Методику преподавания статистических методов оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения по медицинской реабилитации;
- Методику преподавания правил проведения аудита медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации;
- Методику преподавания истории развития реабилитации в России и в Мире;
- Правила и порядок организации работы мультидисциплинарной бригады (МДБ) медицинсой реабилитации и каждого из ее специалистов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины и членов МДБ;
- Методику преподавания принципов проведения маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации;
- Методику преподавания правил охраны труда при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
- Методику преподавания основ медико-социальной помощи населению, правовых основ, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализации, частной и государственной помощи, медицинской помощи на дому;
- Правила получения информации о структуре заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности;
- Методику преподавания правил оформления медицинской документации в процессе медицинской реабилитации;
- Содержание и правила применения классификационных систем в здравоохранении: международной классификации болезней (МКБ), международной классификации функционирования (МКФ), международной классификации вмешательств) в системе медицинской реабилитации;
- Методику проведения оценки нарушений функции и структур, ограничения активности и участия, влияния факторов среды на возможность восстановления на основе международной классификации функционирования на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов;
- Методику интерпретации полученных при обследовании пациентов данных лабораторных, инструментальных и тестовых обследований, клинического обследования;
- Методику применения правил расчета определителя кода домена международной классификации функционирования;
- Методику преподавания формулирования реабилитационного диагноза, реабилитационного прогноза, цели и задач реабилитационных мероприятий;
- Методику преподавания правил формирования и планирования индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правил оформления, контроля за проведением, контроля безопасности и эффективности, статистических и медико-экономических форм контроля работы МДБ;
- Технологии медицинской реабилитации, применяемые для оказания помощи по медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов, включая медикаментозные и немедикаментозные технологии;

- Методику формирования и проведения мероприятий по медицинской реабилитации при основных социально-значимых заболеваниях и состояниях: ОНМК, ЧМТ, ТБСМ, ОКС, ОИМ, ЧКВ, онкологических заболеваниях, проблемах перинатального периода;
- Особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации в ОРИТ, круглосуточном стационаре, дневном стационаре, в амбулаторных условиях, дистанционно, с использованием выездных бригад;
- Особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей, пациентов пожилого возраста, инвалидов;
- Методику оценки качества, эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;
- Методику проведения аудита медицинских организаций, оказывающих помощь по медицинской реабилитации;
- Методику оценки эффективности отдельных технологий и квалификации отдельных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- Вопросы финансирования мероприятий по медицинской реабилитации;
- Методику преподавания этических аспектов реабилитации и общения с пациентами и инвалидами;
- Методику преподавания вопросов медицинской этики; психологии профессионального общения, принципов работы в команде;
- Методику преподавания основ охраны труда специалистов по медицинской реабилитации;
- Методику преподавания основ взаимодействия медицинских организаций с организациями медико-социальной экспертизы, профессиональной, социальной и трудовой реабилитации.

По окончании обучения врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний
- Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:
 - исследование постуральных функций;
 - исследование опорных структур и функций;
 - исследование возможности изменять положение тела (позы);
 - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
 - исследование функции ходьбы;
 - исследование функции и структуры верхней конечности;

- исследование функции и структуры нижней конечности;
- исследование координаторной функции;
- исследование функции восприятия;
- исследование функции выносливости;
- исследование функций глотания;
- исследование функций метаболизма (метаболизм, метабология);
- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
- скрининговое исследование тревоги и депрессии;
- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени
- Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:
 - исследование способности к обучению и применению знаний;
 - исследование способности к выполнению общих задач и требований;
 - исследование способности к коммуникации;
 - исследование мобильности в обычных условиях;
 - исследование способности к самообслуживанию;
 - исследование способности к активности в бытовой жизни;
 - исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
 - исследование способности к самостоятельности в сообществах
- Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами
- Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным

(немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,
- Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

- Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Использовать информационно-компьютерные технологии
- Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ
- Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
- Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план
- Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации
- Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий
- Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
- Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

- Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
- Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
- Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"
- Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента
- Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач
- Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации
- Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности
- Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)
- Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации
- Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации
- Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания
- Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу

- Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности
- Проводить анализ показателей эффективности и качества работы
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий;
- Разрабатывать учебно-методические материалы к лекциям, семинарам и практическим занятиям;
- Разрабатывать и осуществлять мероприятия по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса;
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении и образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса;
- Внедрять в учебный процесс активные формы и методы обучения, технологии дистанционного и электронного обучения;
- Совершенствовать методики преподавания учебных модулей Программы

По окончании обучения врач физической и реабилитационной медицины должен владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)
- Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на

инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам
- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады
- Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации
- Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)
- Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации
- Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации
- Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с

учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

- Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
- Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности
- Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации
- Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации
- Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
- Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- Контроль выполнения профилактических мероприятий

- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- Проведение анализа показателей эффективности работы
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Организации и проведения всех видов учебных занятий по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;

- Разработки учебно-методических и материалов к занятиям по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
- Использования современных методов и способов использования образовательных технологий в учебном процессе по теме «Физическая и реабилитационная медицина» (дистанционное обучение, электронное обучение).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

№	Вид учебной работы	ВСЕГО ЧАСОВ (КЕ)
1.	Общее количество часов по учебному плану	1008
2.	Аудиторные занятия, в том числе	1002
2.1.	Лекции	600
2.2.	Клинические (практические) занятия	408
2.3.	Итоговая аттестация и экзамен	6
3.	Самостоятельная работа	

Трудоемкость освоения - 1008 академических часов (28 недель, 7 месяцев), включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Сроки освоения Программы определяются образовательной организацией самостоятельно.

Форма обучения устанавливается образовательной организацией, разрабатывающей и реализующей дополнительную профессиональную программу, фиксируется при наборе группы слушателей и в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
			всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
1	2	3	5	6	7	8
	Блок 1. Модули, дисциплины	864	660	345	288	
1.	Организационно-методическая аспекты физической и реабилитационной медицины	36	24	12	6	ПК ² (зачёт)
2.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации	72	36	24	36	ПК (зачёт)
3.	Базовые фундаментальные знания (функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патобиомеханика и др.)	36	18	12	18	ПК (зачёт)
4.	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	72	36	24	36	ПК (зачёт)
5.	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	36	24	12	12	ПК (зачёт)
6.	Основные реабилитационные мероприятия во взрослой реабилитации	72	36	24	36	ПК (зачёт)

¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия

² ПК - промежуточный контроль

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
			всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
7.	Основные реабилитационные мероприятия в детской физической и реабилитационной медицине	36	12	6	24	ПК (зачёт)
8.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга	72	36	24	26	ПК (зачёт)
9.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	72	36	24	26	ПК (зачёт)
10.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем	36	24	12	12	ПК (зачёт)
11.	Онкология в физической и реабилитационной медицине	36	36	18	-	ПК (зачёт)
12.	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	54	18	9	36	ПК (зачёт)
13.	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	54	18	-	36	ПК (зачёт)
14.	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	36	36	18	-	ПК (зачёт)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
			всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
15.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	36	18	18	18	ПК (зачёт)
16.	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	24	24	12	-	ПК (зачёт)
17.	Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования	36	36	18	-	ПК (зачёт)
18.	Клиническая реабилитационная наука и смежные направления реабилитации	12	12	6	-	ПК (зачёт)
19.	Реабилитация при болевом синдроме	36	36	18	-	ПК (зачёт)
	Раздел «Смежные дисциплины»	138	84	69	54	
20.	Эрготерапия в медицинской реабилитации	24	18	12	6	ПК (зачёт)
21.	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	24	18	12	6	ПК (зачёт)
22.	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	36	18	18	18	ПК (зачёт)
23.	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	18	12	9	6	ПК (зачёт)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
			всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
24.	Нейрохирургия. Травматология, травматология-ортопедия в медицинской реабилитации	36	18	18	18	ПК (зачёт)
	Блок 2.Итоговая аттестация	6	-	-	6	Экзамен
	Всего часов:	1008	582	288	426	

2.1 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы, пр.)

Оценка качества освоения программы обеспечивается образовательной организацией, реализующей программу, и включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков отражаются в учебном и учебно-тематическом плане, разрабатываются организацией, реализующей программу, самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся (в течение первого месяца обучения).

При реализации ряда разделов (модулей), тем с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО) целесообразно использовать способы и формы оценивания обучающихся с использованием информационной образовательной среды образовательной организации с электронными формами контроля и оценки.

Примеры оценочных средств, включающих контрольные вопросы для опроса и собеседования, задания, выявляющие практическую подготовленность слушателя, тесты, клинические ситуации, ситуационные задачи и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, представлены ниже.

2.1.1 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются специалисты в осваиваемом виде профессиональной деятельности, в совершенстве владеющих осваиваемыми слушателями компетенциями, могут привлекаться к участию представители организации-заказчика.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией³.

2.2.1 Примеры оценочных средств:

³ Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

2.2.1.1 Примеры контрольных вопросов:

- Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Цели и задачи медицинской реабилитации.
- Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.
- Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
- Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача физической и реабилитационной медицины.
- Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента.

2.2.2.1 Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины:

- Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.
- Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.
- Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

2.2.3.1 Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. МКФ может применяться в целях
 - А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды
 - Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности

В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий

Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности

Д. все перечисленное

Ответ: Д.

2. Система кодирования доменов в МКФ

А. буквенная

Б. цифровая

В. буквенно-цифровая

Ответ: В.

3. Домен – это

А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности

Б. основные физиологические функции организма

В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности

Г. определенные сферы жизнедеятельности

Ответ: В.

4. Реабилитационный прогноз – это

А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Ответ: В.

5. Эрготерапия – это

А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду

Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации

В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов

Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

А. Функции и структуры

Б. Осложнения

В. Факторы внешней и внутренней среды

Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

7. Функции эрготерапевта - это

А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности

Б. подбор технических средств реабилитации

В. интеграция пациента в общество и среду проживания

Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации

Ответ: Б, В.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование раздела	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели													
		1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
Блок 1. Модули, дисциплины	1002														
Раздел «Фундаментальные дисциплины»	36	■													
Раздел «Специальные дисциплины»	828	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Раздел «Смежные дисциплины»	138											■	■	■	
Блок 2. Итоговая аттестация	6														■
Всего часов:	1008														
	Ориентировочный объем аудиторной нагрузки в неделю – 36 часов														

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1.

2.3.1. «Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины»

Трудоемкость освоения: 36 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы медицинской реабилитации как самостоятельной медицинской дисциплины;
- содержание основных научно-практических направлений медицинской реабилитации;
- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации;
- организационно-методическую структуру службы мануальной терапии;
- действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы медицинской реабилитации и их отчетности;
- организацию санитарно-профилактической работы среди населения.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- провести экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
- строить лечебный алгоритм на этапах медицинской реабилитации;
- проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных;

Содержание учебного модуля 1.

Код	Наименование тем, подтем
2.3.1.1	История отношения к инвалидности. История развития реабилитации в России и в Мире. Выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки: Бехтерев В.М., Анохин П.К., Павлов И.П., Бернштейн Н.А., Лурия А.Р., Лесгафт П.Ф. и др.
2.3.1.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации (федеральные законы, порядки, стандарты и клинические протоколы и рекомендации).
2.3.1.3	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
2.3.1.4	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д.
2.3.1.5	Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации в чрезвычайных условиях.
2.3.1.6	Оценка качества. Системы управление и обеспечения качеством оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией.
2.3.1.7	Экономические и финансовые аспекты медицинской реабилитации. Экономические модели медицинской реабилитации в России и других странах.
2.3.1.8	Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (центр, специализированное отделения стационара, дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортной организации; выездная бригада; службы дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации).
2.3.1.9	Структура заболеваемости и инвалидности.
2.3.1.10	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей. Уровни и этапы реабилитации.
2.3.1.11	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
2.3.1.12	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня инвалидности среди населения;
2.3.1.13	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи;
2.3.1.14	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по ФРМ.

2.3.1.15	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации.
2.3.1.16	Принципы телемедицины и телереабилитации.
2.3.1.17	Этические аспекты реабилитации. Этические аспекты общения с пациентами с инвалидностью.
2.3.1.18	Принципы стационарной реабилитации пациентов.
2.3.1.19	Риски, связанные с пребыванием пациента в стационаре.
2.3.1.20	Принципы периоперационной реабилитации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
Рабочая программа учебного модуля 2.**

Трудоемкость освоения: 72 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- принципы составления реабилитационного диагноза содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии;
- основы организации реабилитационных в Российской Федерации;
- организационно-методическую структуру службы мануальной терапии;
- методики оценки реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- провести разработку индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента;
- осуществлять поиск задач реабилитации пациента;

2.3.2. «Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.2.1	Биопсихосоциальная модель инвалидности. Базовые документы ВОЗ: всемирный доклад о инвалидности, конвенция о правах инвалидов, конвенция о пациент-центрированном здравоохранении.
2.3.2.2	Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).
2.3.2.3	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ), принципы формирования и управления работой МДБ.
2.3.2.4	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады: клинический психолог, логопед, специалист по эргореабилитации, специалист по физической реабилитации, реабилитационная медицинская сестра, палатная медицинская сестра и социальный работник.
2.3.2.5	Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
2.3.2.6	Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента.
2.3.2.7	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала.
2.3.2.8	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.

Рабочая программа учебного модуля 3.
2.3.3 «Базовые фундаментальные знания: функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патобиомеханика и др.»»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы функциональной анатомии человека
- содержание основных физиологических аспектов реабилитации;
- основы клинической биомеханики тела человека;
- организационно-методическую структуру службы мануальной терапии;
- действующие физиологические процессы в реабилитации и их практическое значение
-

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- провести оценку нарушения биомеханики движения
- выполнить оценку психологических, поведенческих, функциональных систем для построения реабилитационного плана лечения

Код	Наименование тем, подтем
2.3.3.1	Функциональная анатомия
2.3.3.2	Физиологические процессы в филогенезе и онтогенезе (эволюционное представление).
2.3.3.3	Физиология адаптационных и компенсационных процессов в организме человека, с учетом средовых факторов.
2.3.3.4	Клиническая биомеханика и патобиомеханика,
2.3.3.5	Принципы поведения и сопротивления материалов под действием силы. Общее представление о деформации и эффектах деформации.
2.3.3.6	Эволюция представлений о физиологических процессах в реабилитации и их практическое значение: <ul style="list-style-type: none"> • Сенсомоторные системы в реабилитации. • Современная теория и практика построения движений. • Современная теория и практика нейрокогнитивных механизмов. • Психологические, поведенческие и социальные механизмы в реабилитации. • Биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни.

Рабочая программа учебного модуля 4.

2.3.4 «Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды»

Трудоемкость освоения: 72 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов;
- кинезиологический анализ движений
- кинезиологический анализ ходьбы
- физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке
- основы психологической реабилитационной диагностики

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести постурографию, стабилometriю, подometriю, гониometriю;
- провести оценку оптимальной и неоптимальной статики;
- провести оценку качества жизни в ФРМ

Код	Наименование тем, подтем
2.3.4.1	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине
2.3.4.2	<p>Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мануальное мышечное тестирование, • исследование мышечного тонуса, • функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестовоподвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), • оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестово-копчиковый отделы), • исследование осанки, • функциональные исследование артерий и вен.
2.3.4.3	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.
2.3.4.4	Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.
2.3.4.5	Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.
2.3.4.6	Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использование технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид.
2.3.4.7	Кинезиологический анализ позы и движений: повороты и перемещение в постели, вставание, поддержание позы лежа, сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, лежа и стоя, наклоны и повороты, ползание.
2.3.4.8	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.
2.3.4.9	Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.
2.3.4.10	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.

2.3.4.11	Физикальные и инструментальные методы исследование толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента.
2.3.4.12	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
2.3.4.13	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
2.3.4.14	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
2.3.4.15	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня.
2.3.4.16	Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия.
2.3.4.17	Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации.
2.3.4.18	Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационаре и на дому.
2.3.4.19	Реабилитационный анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте. Использование Канадской Оценки Выполнения Деятельности, Шкалы активностей повседневной жизни Ривермид, Индекса функциональной независимости.
2.3.4.20	Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли.
2.3.4.21	Электродиагностика.
2.3.4.22	Постурография, стабилметрия, подометрия, гониометрия, ихнометрия и динамометрия
2.3.4.23	Функциональная инструментальная диагностика.
2.3.4.24	Оценочные шкалы и опросники в ФРМ (модифицированная шкала Рэнкина и др.)
2.3.4.25	Оценка качества жизни в ФРМ. Оценка индекса счастья.
2.3.4.26	Исследование постурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине

Рабочая программа учебного модуля 5.
2.3.5 «Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- нарушения сенсомоторного развития в педиатрии
- содержание шкал и опросников для оценки двигательных нарушений в педиатрии
- методы оценки сенсорных нарушений в педиатрии;
- методики выявления когнитивных и ментальных нарушений в педиатрии;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести диагностику двигательных нарушений и оценку перспектив реабилитации;
- провести шкалы и опросники для выявления двигательных нарушений;
- провести диагностику сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации\адаптации;

Код	Наименование тем, подтем
2.3.5.1	Диагностика нарушений сенсомоторного развития
2.3.5.2	Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации\адаптации, с использованием современных инструментов оценки, таких как «Система классификации крупных моторных функций» (Gross Motor Function Classification System, и дополняющая ее «Шкала оценки крупных моторных функций» (Gross Motor Function Measurement System-88 и Gross Motor Function Measurement System-66, GMFMS-88 и GMFMS-66), «Система классификации мануальных навыков» (Manual Ability Classification System, MACS), «Шкала оценки вспомогательной функции руки» (Assisting Hand Assessment, АНА), «Шкала оценки качества навыков верхней конечности» (Quality of Upper Extremity Skills Test, QUEST), «Шкала оценки моторного развития Peabody II», подраздел «Оценка тонкой моторики» (Peabody Developmental Motor Scale II), «Педиатрическая шкала ограничения функции» (Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI) и др.
2.3.5.3	Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации\адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов.
2.3.5.4	Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик
2.3.5.5	Выявление генетических заболеваний и нарушений развития
2.3.5.6	Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированных с психическими нарушениями
2.3.5.7	Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка.

**Рабочая программа учебного модуля 6.
2.3.5 «Основные реабилитационные мероприятия во взрослой реабилитации»**

Трудоемкость освоения: 72 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы реабилитационных мероприятий у взрослого населения
- содержание основных методов реабилитации взрослого населения;
- основы организации службы реализующие реабилитацию в Российской Федерации;
- знать дополнительные и альтернативные технологии реабилитации

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести оценку реабилитационного потенциала у взрослого пациента;
- провести локальную терапию при различных болевых синдромах;
- проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных;
- проводить специальные методы исследования позвоночника;

Код	Наименование тем, подтем
2.3.5.1	Информирование пациентов и родственников
2.3.5.2	Пациент-центрированный уход, развивающий уход
2.3.5.3	Лечебное питание
2.3.5.4	Фармакотерапия в ФРМ
2.3.5.5	Психокоррекционная работа с пациентом и его родственниками
2.3.5.6	Нейропсихологическая коррекция
2.3.5.7	Безопасное перемещение пациентов
2.3.5.8	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации
2.3.5.9	Физическая терапия и лечебная физкультура
2.3.5.10	Методы повышения толерантности к физической нагрузке
2.3.5.11	Механотерапия. Технологии обучения ходьбе на устройствах с разгрузкой веса тела.
2.3.5.12	Логопедическая коррекция при нарушениях голоса, глотания и речи
2.3.5.13	Мануальная медицина и остеопатия
2.3.5.14	Физиотерапия
2.3.5.15	Эрготерапия
2.3.5.16	Электронейростимуляция
2.3.5.17	Технологии реабилитации с использованием биологической обратной связи
2.3.5.18	Ортопедия и протезирование
2.3.5.19	Коляски и ассистивные технологии
2.3.5.20	Устройства, дополняющие коммуникацию для людей с инвалидностью
2.3.5.21	Передовые ассистивные технологии в ФРМ
2.3.5.22	Эргономические вмешательства в доме, на рабочем месте и в других условиях для инвалидов
2.3.5.23	Реабилитация и спорт; реабилитация и спорт для инвалидов
2.3.5.24	Виртуальная реальность в ФРМ

Код	Наименование тем, подтем
2.3.5.25	Дополнительные и альтернативные технологии реабилитации (акупунктура и традиционная китайская терапия, инфильтрационные и инъекционные техники, массаж, бальнеология, управление болью и т. д.)
2.3.5.26	Локальная терапия спастичности и боли. УЗИ контроль применения ботулотоксина у пациентов со спастичностью.

Рабочая программа учебного модуля 7.

2.3.6 «Основные реабилитационные мероприятия в детской физической и реабилитационной медицине»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Разработку программ двигательной реабилитации\адаптации содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии;
- Организацию реабилитации\адаптации для детей с ментальными и поведенческими нарушениями
- Организацию реабилитации \ адаптации детей с генетическими нарушениями развития
- Организацию реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- провести разработку программ сенсорной реабилитации\адаптации;
- провести разработку программ двигательной реабилитации\адаптации;

Код	Наименование тем, подтем
2.3.6.1	Основы программ раннего вмешательства.
2.3.6.2	Разработка программ двигательной реабилитации\адаптации, включая подбор ТСР и обучение их использованию.
2.3.6.3	Разработка программ сенсорной реабилитации\адаптации, включая подбор ТСР и обучение их использованию.
2.3.6.4	Организация реабилитации\адаптации для детей с ментальными и поведенческими нарушениями
2.3.6.5	Организация реабилитации \ адаптации детей с генетическими нарушениями развития
2.3.6.6	Профилактика вторичных осложнений, связанных с любыми структурами и функциями, а также активностью и участием у детей с врожденными нарушениями развития и приобретенными заболеваниями
2.3.6.7	Организация реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями, включая подбор ТСР и обучение их использованию.
2.3.6.8	Обучение семьи ассистивным методикам и поддержке реабилитационного процесса
2.3.6.9	Организация психологической помощи семье в рамках реабилитационного процесса

Рабочая программа учебного модуля 8.

2.3.7. «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга»

Трудоемкость освоения: 72 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- основы реабилитации у пациентов перенесших инсульт;
- основы реабилитации пациентов с травмами головного мозга
- организацию санитарно-профилактической работы среди населения с поражением нервной системы.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести постановку диагноза по МКФ при неврологической патологии;
- сформировать реабилитационный план при неврологических заболеваниях;

Код	Наименование тем, подтем
2.3.7.1	ФРМ для пациентов с инсультом
2.3.7.2	ФРМ для пациентов с приобретенной травмой мозга
2.3.7.3	ФРМ для пациентов с другими заболеваниями мозга
2.3.7.4	ФРМ для пациентов с заболеваниями и травмами спинного мозга
2.3.7.5	ФРМ для пациентов с аутоиммунными и воспалительными неврологическими состояниями (в том числе, рассеянный склероз)
2.3.7.6	ФРМ для пациентов с нарушениями движения, включая спастичность и нейродегенеративные болезни (например, болезнь Паркинсона)
2.3.7.7	ФРМ для пациентов с невропатиями, миопатиями и поражениями периферических нервов
2.3.7.8	ФРМ для пациентов с когнитивными и поведенческими заболеваниями (включая реабилитацию при деменциях)
2.3.7.9	ФРМ для пациентов с нарушениями речи и глотания
2.3.7.10	ФРМ и детей и взрослых с церебральным параличом
2.3.7.11	ФРМ и детей и взрослых с врожденным дефицитом, включая нервно-мышечную патологию
2.3.7.12	ФРМ для пациентов с неврологическими осложнениями после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19

Рабочая программа учебного модуля 9.

2.3.8. «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации»

Трудоемкость освоения: 72 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи физической и реабилитационной медицины для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
- действующие инструктивно-методические документы по организации реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- организацию санитарно-профилактической работы среди населения.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести постановку диагноза по МКФ при патологии опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- провести оценку реабилитационного потенциала
- сформировать реабилитационный план при патологии опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;

Код	Наименование тем, подтем
2.3.8.1	ФРМ для пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая проблемы мягких тканей (фибромиалгия, синдром хронической усталости и т. д.) и профессиональные скелетно-мышечные расстройства
2.3.8.2	ФРМ для пациентов с заболеваниями позвоночника и связанных с ним структур (включая боли в спине)
2.3.8.3	ФРМ для пациентов с дегенеративными заболеваниями суставов, в том числе с подагрой
2.3.8.4	ФРМ для пациентов с воспалительными и аутоиммунными состояниями (например, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева)
2.3.8.5	ФРМ для пациентов с остеопорозом
2.3.8.6	ФРМ для пациентов с травмой руки
2.3.8.7	ФРМ для пациентов с травматическим поражением туловища и конечностей, в том числе переломов
2.3.8.8	ФРМ для пациентов после реконструктивной ортопедии
2.3.8.9	ФРМ при после ожогов и хирургического лечения ожогов
2.3.8.10	ФРМ для пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации
2.3.8.11	ФРМ для пациентов со сложными региональными синдромами боли
2.3.8.12	ФРМ для пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава

Рабочая программа учебного модуля 10.
2.3.9. «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи физической и реабилитационной медицины для пациентов с заболеваниями и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем
- действующие инструктивно-методические документы по организации реабилитации пациентов при патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем;
- организацию санитарно-профилактической работы среди населения.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести постановку диагноза по МКФ при патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем
- провести оценку реабилитационного потенциала
- сформировать реабилитационный план при патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем

Код	Наименование тем, подтем
2.3.9.1	ФРМ для пациентов с сердечными и сосудистыми заболеваниями. Основы реабилитации кардиологических пациентов.
2.3.9.2	Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационные цели, оценка эффективности реабилитации в кардиологии.
2.3.9.3	Технологии психологического сопровождения реабилитационного процесса у пациентов кардиологического профиля.
2.3.9.4	Фармакологическое сопровождение процесса реабилитации пациентов кардиологического профиля.
2.3.9.5	Организация и методическое сопровождение школ для пациентов кардиологического профиля и их родственников.
2.3.9.6	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердца: острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда, хронической сердечной недостаточностью, патологией клапанного аппарата, кардиомиопатиями, нарушениями сердечного ритма и проводимости;
2.3.9.7	Реабилитация пациентов после оперативных вмешательств на сердце и сосудах.
2.3.9.8	ФРМ для пациентов с респираторными заболеваниями
2.3.9.9	ФРМ для пациентов с хронической болью
2.3.9.10	ФРМ и пожилой пациент (включая неподвижного пациента)

2.3.9.11	ФРМ для пациентов с неустойчивостью и повторяющимися падениями
2.3.9.12	ФРМ для пациентов с ранами, язвами и пролежнями (профилактика и лечение пролежней и язв)
2.3.9.13	ФРМ для пациентов с нарушениями мочевого пузыря и кишечника.
2.3.9.14	ФРМ, инвалидность и проблемы сексуальности
2.3.9.15	ФРМ для пациентов при трансплантации органов.
2.3.9.16	Реабилитация при нарушениях обмена веществ, психических расстройствах, расстройства зрения и слуха и т.д.
2.3.9.17	ФРМ для пациентов перенёсших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 .
2.3.9.18	ФРМ при кардио-респираторных нарушениях после COVID-19

**Рабочая программа учебного модуля 11.
2.3.10. «Онкология в физической и реабилитационной медицине»**

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи физической и реабилитационной медицины для пациентов с онкологическими заболеваниями
- действующие инструктивно-методические документы по организации реабилитации пациентов при онкологических заболеваниях;
- организацию санитарно-профилактической работы среди населения.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести постановку диагноза по МКФ при онкологических заболеваниях
- провести оценку реабилитационного потенциала
- сформировать реабилитационный план при онкологических заболеваниях

Код	Наименование тем, подтем
2.3.10.1	Эпидемиология онкологических заболеваний;
2.3.10.2	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
2.3.10.3	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
2.3.10.4	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
2.3.10.5	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
2.3.10.6	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;
2.3.10.7	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;
2.3.10.8	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;
2.3.10.9	Основы первичной и вторичной профилактики рака
2.3.10.10	Эпидемиология онкологических заболеваний;
2.3.10.11	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
2.3.10.12	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
2.3.10.13	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
2.3.10.14	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
2.3.10.15	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов.

**Рабочая программа учебного модуля 12.
2.3.11. «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»**

Трудоемкость освоения: 54 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы физиотерапии в реабилитации пациентов различного профиля
- содержание основных научно-практических направлений физиотерапии;
- организационно-методическую структуру физиотерапии;
- показания и противопоказания физиотерапевтических процедур на различных этапах реабилитации

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести назначение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях;
- составить план лечения и этапность проведения процедур;
- проводить диагностику и оценку результатов проведенного физиотерапевтического лечения

Код	Наименование тем, подтем
2.3.11.1	Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.
2.3.11.2	Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
2.3.11.3	Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонтерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонтерапия).
2.3.11.4	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.

2.3.11.5	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.6	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
2.3.11.7	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
2.3.11.8	Гидротерапия. Термотерапия (теплелечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.9	Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.10	Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодо-бромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.11	Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.12	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и моче-выводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.13	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии. Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.
2.3.11.14	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.
2.3.11.15	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.
2.3.11.16	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).
2.3.11.17	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.

2.3.11.18	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
2.3.11.19	Физиотерапия в онкологии.

Рабочая программа учебного модуля 13.

2.3.12. «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»

Трудоемкость освоения: 54 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы лечебной физкультуры в реабилитации пациентов различного профиля
- содержание основных научно-практических направлений лечебной физкультуры;
- организационно-методическую структуру направления лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести назначение лечебной физкультуры при различных заболеваниях;
- составить план лечения и этапность проведения процедур;
- проводить диагностику и оценку результатов проведенного лечебной физкультуры

Код	Наименование тем, подтем
2.3.12.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).
2.3.12.2	Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.
2.3.12.3	Медицинская документация специалиста по ЛФК, отчетность и учет эффективности работы.
2.3.12.4	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.
2.3.12.5	Повседневная двигательная активность и энергозатраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
2.3.12.6	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
2.3.12.7	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы
2.3.12.8	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.
2.3.12.8	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
2.3.12.9	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.

Код	Наименование тем, подтем
2.3.12.10	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.
2.3.12.11	Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.
2.3.12.12	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза
2.3.12.13	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.
2.3.12.14	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве
2.3.12.15	Медицинские аппараты, тренажеры.
2.3.12.16	Двигательный режим. Методики его определения.

Рабочая программа учебного модуля 14.

2.3.13. «Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»

Трудоемкость освоения: 36 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы рефлексотерапии в реабилитации пациентов различного профиля
- содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;
- организационно-методическую структуру направления рефлексотерапии;
- показания и противопоказания рефлексотерапевтических методик на различных этапах реабилитации

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести назначение процедур рефлексотерапии при различных заболеваниях;
- составить план лечения и этапность проведения процедур;
- проводить диагностику и оценку результатов проведенного лечения

Код	Наименование тем, подтем
2.3.13.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
2.3.13.2	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии
2.3.13.3	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.
2.3.13.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
2.3.13.5	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.
2.3.13.6	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия) Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия
2.3.13.7	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура
2.3.13.8	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия
2.3.13.9	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей.
2.3.13.10	Рефлексотерапия неотложных состояний

Код	Наименование тем, подтем
2.3.13.11	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
2.3.13.12	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии

Рабочая программа учебного модуля 15.

2.3.14. «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии
- принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению
- основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести оценку результатов реабилитационных мероприятий на этапе реанимации и интенсивной терапии;
- составить план лечения и реабилитационных мероприятий в условиях реанимационного стационара;
- проводить диагностику и оценку результатов проведенных лечебно-реабилитационных мероприятий

Код	Наименование тем, подтем
2.3.14.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
2.3.14.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях
2.3.14.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации
2.3.14.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ

Код	Наименование тем, подтем
2.3.14.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ
2.3.14.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью
2.3.14.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)
2.3.14.8	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов

**Рабочая программа учебного модуля 16.
2.3.15. «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной
медицине»**

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реабилитации
- экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
- основы организации и управления службой по медицинской реабилитации

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов
- оценить признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий;
- провести оценку качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады

Код	Наименование тем, подтем
2.3.15.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.
2.3.15.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.
2.3.15.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
2.3.15.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.
2.3.15.5	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).
2.3.15.6	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.
2.3.15.7	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

Рабочая программа учебного модуля 17.**2.3.16. «Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»****Трудоемкость освоения: 36 акад.час.****Перечень** знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов
- применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе
- основы педагогики, дидактики и андрагогики
-

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Уметь планировать мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса

Код	Наименование тем, подтем
2.3.16.1	Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.
2.3.16.2	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов
2.3.16.3	Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение)
2.3.16.4	Нормативная документация Российской Федерации, принятая в образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса
2.3.16.5	Основы педагогики, дидактики и андрагогики
2.3.16.6	Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.
2.3.16.7	Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе
2.3.16.8	Правила и порядок проведения тренинга мультидисциплинарного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации
2.3.16.9	Организация проведения занятий по решению ситуационных задач по проведению обследования, формулированию реабилитационного диагноза, целей и задач медицинской реабилитации
2.3.16.10	Возможности совершенствования методик преподавания
2.3.16.11	Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины
2.3.16.12	Основы планирования и организации учебной работы по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
2.3.16.13	Требования к разработке учебно-методических материалов к лекциям, семинарам и практическим занятиям по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
2.3.16.14	Планирование мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса

Рабочая программа учебного модуля 18.

2.3.17. «Клиническая реабилитационная наука и смежные направления реабилитации»

Трудоемкость освоения: 12 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- принципы и особенности научных исследований в ФРМ
- принципы социальной реабилитации.
- проблемы реабилитации на региональном уровне

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- уметь оказать паллиативную помощь и реабилитацию
- назначать экспериментальные методы реабилитации. Перспективные технологии реабилитации

Код	Наименование тем, подтем
2.3.17.1	Международные научные сообщества.
2.3.17.2	Медицина, основанная на доказательствах, и медицинская реабилитация.
2.3.17.3	Принципы и особенности научных исследований в ФРМ
2.3.17.4	Проблемы реабилитации на региональном уровне
2.3.17.5	Принципы социальной реабилитации.
2.3.17.6	Гериатрическая помощь.
2.3.17.7	Паллиативная помощь и реабилитация.
2.3.17.8	Экспериментальные методы реабилитации. Перспективные технологии реабилитации

**Рабочая программа учебного модуля 19.
2.3.18. Реабилитация при болевом синдроме**

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы альгологии в реабилитации пациентов различного профиля
- содержание основных научно-практических направлений альгологии;
- организационно-методическую структуру направления альгологии;
- показания и противопоказания методик на различных этапах реабилитации болевых синдромов

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести назначение реабилитационных мероприятий при болевых синдромах различной локализации;
- составить план лечения и этапность проведения процедур;
- проводить диагностику и оценку результатов реабилитации при болевых синдромах различной реабилитации

Код	Наименование тем, подтем
2.3.17.1	Перцепция и теории формирования боли. Теория «нейроматрикса». Типы болей: тактика помощи.
2.3.17.2	Концепция управления болью («Pain management»).
2.3.17.3	Методы оценки боли. Оценка боли у детей и пациентов с нарушением вербального контакта.
2.3.17.4	Дисфункциональная боль. Тактика реабилитации при болевых синдромах в структуре психических заболеваний.
2.3.17.5	Особенности лекарственной терапии для лечения хронической боли (селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов, антиконвульсанты, наркотические анальгетики и др.). Лекарственные блокады. Технологии обеспечения приверженности в лекарственной терапии при хронической боли. Дневник боли.
2.3.17.6	Психологический компонент реабилитации пациентов с болью. Когнитивно-поведенческая терапия и копинг-стратегии при боли. Профилактика суицида у пациентов с болью.
2.3.17.7	Эрготерапия при болевом синдроме.
2.3.17.8	Физическая терапия при болевом синдроме.

Код	Наименование тем, подтем
2.3.17.8	Физиотерапия и другие не лекарственные методы реабилитации (акупунктура, мануальная терапия, остеопатия, бальнеотерапия, массаж и др.) при болевом синдроме.
2.3.17.8	Инвазивная и неинвазивная нейростимуляция при боли.
2.3.17.8	Особенности тактики при нозологических формах и особых клинических ситуациях: головная боль и мигрени, абзусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе, боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите, боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией.
2.3.17.8	Боль при онкологических заболеваниях. Тактика помощи взрослым и детям при боли, ассоциированной с полихимиотерапией.
2.3.17.8	Периоперационная боль. Тактика реабилитации пациентов с периоперационной болью.
2.3.17.8	Особенности болевых синдромов у детей. Тактика помощи при реабилитации детей с болью.
2.3.17.8	Боль при детском церебральном параличе. Важность безболевого реабилитации детей.
2.3.17.8	Уход за пациентом с болью. Особенности работы с родственниками пациентов с болевым синдромом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**Рабочая программа учебного модуля 20.
2.3.18. «Эрготерапия в медицинской реабилитации»**

Трудоемкость освоения: 24 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы эрготерапии в реабилитации пациентов различного профиля
- содержание основных научно-практических направлений эрготерапии;
- организационно-методическую структуру направления эрготерапии;
- показания и противопоказания эрготерапии на различных этапах реабилитации

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести назначение процедур эрготерапии при различных заболеваниях;
- составить план лечения и этапность проведения процедур;
- проводить диагностику и оценку результатов реабилитации

Код	Наименование тем, подтем
2.3.18.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека
2.3.18.2	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
2.3.18.3	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
2.3.18.4	Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека
2.3.18.5	Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
2.3.18.6	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия
2.3.18.7	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека

**Рабочая программа учебного модуля 21.
2.3.19. «Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.19.1	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение).
2.3.19.2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
2.3.19.3	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
2.3.19.4	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
2.3.19.5	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
2.3.19.6	Питание пациентов с нарушениями глотания
2.3.19.7	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции

**Рабочая программа учебного модуля 22.
2.3.20. «Психологическая коррекция в медицинской реабилитации»**

Трудоемкость освоения: 36 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы психотерапии в реабилитации пациентов различного профиля
- содержание основных научно-практических направлений психотерапии;
- организационно-методическую структуру направления психотерапии;
- показания и противопоказания психотерапии на различных этапах реабилитации

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести назначение процедур психотерапии при различных заболеваниях;
- составить план лечения и этапность проведения процедур;
- проводить диагностику и оценку результатов реабилитации

Код	Наименование тем, подтем
2.3.20.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ
2.3.20.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций
2.3.20.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
2.3.20.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
2.3.20.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
2.3.20.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции
2.3.20.7	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации

Рабочая программа учебного модуля 23.

2.3.21. «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»

Трудоемкость освоения: 18 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- основные методы получения изображений для медицинской диагностики
- методы и средства лучевой диагностики
- использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести назначение методов лучевой диагностики на различных этапах реабилитации
- проводить оценку полученных результатов исследований

Код	Наименование тем, подтем
2.3.21.1	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.
2.3.21.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).
2.3.21.3	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии.
2.3.21.4	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.
2.3.21.5	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.
2.3.21.6	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики; организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований;

Код	Наименование тем, подтем
2.3.21.7	алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой,
2.3.21.8	признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования;
2.3.21.9	причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии;
2.3.21.10	Ультразвуковое функциональное исследование суставов, мышц и мягких тканей в физической и реабилитационной медицине

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) 24
«Нейрохирургия. Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине»

Трудоемкость освоения: 36 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи физической и реабилитационной медицины для пациентов с заболеваниями травматологического и нейрохирургического профиля
- действующие инструктивно-методические документы по организации реабилитации пациентов с заболеваниями травматологического и нейрохирургического профиля;
- организацию санитарно-профилактической работы среди населения.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести постановку диагноза по МКФ при патологии травматологического и нейрохирургического профиля;
- провести оценку реабилитационного потенциала
- сформировать реабилитационный план при патологии травматологического и нейрохирургического профиля;

№	Наименование тем, подтем
1	ФРМ для пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая проблемы мягких тканей и профессиональные скелетно-мышечные расстройства
2	ФРМ для пациентов с заболеваниями позвоночника связанных с ним структур
3	ФРМ для пациентов с дегенеративными заболеваниями суставов, в том числе с подагрой
4	ФРМ для пациентов с воспалительными и аутоиммунными состояниями (рематологический артрит, болезнь Бехтерева)
5	ФРМ для пациентов с остеопорозом
6	ФРМ для пациентов с травмой руки
7	ФРМ для пациентов с травматическим поражением туловища и конечностей, в том числе переломов
8	ФРМ для пациентов после реконструкции ортопедии
9	ФРМ для пациентов после ожогов и хирургического лечения ожогов
10	ФРМ для пациентов с потерями конечностей и ампутации
11	ФРМ для пациентов со сложными региональными болевыми синдромами
12	ФРМ для пациентов с геморрагически инсультом
13	ФРМ для пациентов с черепно-мозговой травмой
14	ФРМ для пациентов после удаления объемных образований головного мозга
15	ФРМ для пациентов с травмами спинного мозга
16	ФРМ для пациентов после оперативных вмешательств на позвоночнике